

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 460»

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**коррекционно-развивающей деятельности
учителя-логопеда
Ворошиловой Оксаны Анатольевны**

Программа предназначена для детей с ТНР (ОНР) от 4 до 7 лет.

Срок освоения программы – 3 года.

Новосибирск- 2023

Содержание

I	Целевой раздел рабочей программы	
I.1.	Пояснительная записка.	3
I.1.1	Цель, задачи рабочей программы.	5
I.1.2.	Принципы и подходы к формированию рабочей программы.	6
I.1.3.	Значимые характеристики для реализации рабочей программы	7
I.1.3.1.	Характеристика речевого развития детей 4-5 лет с ТНР (ОНР I)	8
I.1.3.2.	Характеристика речевого развития детей 5-6 лет с ТНР (ОНР II)	8
I.1.3.3.	Характеристика речевого развития детей 6-7 лет с ТНР (ОНР III)	9
I.1.3.4.	Возрастные и индивидуальные характеристики особенностей речевого развития детей групп комбинированной направленности для детей с ТНР	10
I.2.	Целевой компонент рабочей программы учителя-логопеда ДОУ	14
I.2.1	Результаты освоения программы коррекционной работы	14
I.2.2.	Специальные условия для получения образования детьми с тяжелыми нарушениями речи	14
I.2.3.	Принципы комплексного всестороннего обследования дошкольников с ТНР	15
I.2.4.	Содержание дифференциальной диагностики речевых и неречевых функций обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	16
I.3.	Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка дошкольного возраста с ТНР	19
II	Содержательней раздел рабочей программы	20
II.1	Описание образовательной деятельности по реализации образовательной области «Речевое развитие».	20
II.1.2.	Конкретизация содержания коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ТНР по возрастам в рамках образовательной области «Речевое развитие».	21
II.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств, реализации рабочей программы учителя-логопеда	24
II.2.1.	Методы и приёмы логопедического воздействия.	25
II.3.	Модель коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР	28
II.3.1	Содержание логопедической коррекционно-развивающей работы в средней группе (4-5 лет)	29
II.3.2.	Содержание логопедической коррекционно-развивающей работы в старшей группе (5-6 лет)	41
II.3.3.	Содержание логопедической коррекционно-развивающей работы в старшей группе (6-7 лет)	52
II.4.	Взаимодействие учителя-логопеда с участниками коррекционно-педагогического процесса.	62
II.4.1	Особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников.	72
III	Организационный раздел программы	74
III.1	Материально-техническое обеспечение Программы	74
III.1.2	Материально-техническое обеспечение кабинета учителя-логопеда ДОУ. Особенности организации и оснащение развивающей предметно-пространственной среды в кабинете учителя-логопеда.	74
III.1.2.1.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения коррекционного логопедического процесса в средней группе.	75
III.1.2.2.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения коррекционного логопедического процесса в старшей группе.	76
III.1.2.3.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения коррекционного логопедического процесса в подготовительной группе.	78
III.2.	Литература	80