

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
Профессиональной организации
МБДОУ д/с № 460
И.Ю. Дорофеева
«детский сад № 460» 2023 год



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с № 460
Н.В. Глупак
Приказ №
от «01» 02 2023 год



ПОЛОЖЕНИЕ о физкультурном зале МБДОУ д/с № 460

1. Общие положения

1.1. Физкультурный зал создан при МКДОУ д/с № 460 города Новосибирска для физического воспитания детей дошкольного возраста и имеет обеспечения многофункциональное значение:

-творческая лаборатория инструктора по физической культуре;
-проведения дополнительных физкультурно-оздоровительных услуг (спортивные секции, клубы и др.);

-использование помещения для организации совместных спортивно-развлекательных программ дошкольников с младшими школьниками и родителями.

1.2 Деятельность работы физкультурного зала ДОУ разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- ФЗ от 24.07.1998 № 124 - ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессиональных стандартов педагога»;

- Уставом ДОУ.

1.3. Руководство физкультурным залом осуществляется инструктором по физической культуре.

1.4. Основными направлениями работы инструктора по физической культуре являются:

-научно-методическое обеспечение учебно-воспитательной работы по физическому воспитанию дошкольников, учитывая требований ФГОС ДО;

-применение педагогический обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания;

-диагностика и прогнозирование результате физического развития детей ДОУ по программе «Детство», а именно: Мониторинг в детском саду.

Научно-методическое пособие. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

-учёт особенностей психофизического развития детей и состояния их здоровья, соблюдение специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с Медицинскими работниками;

-накопление методического материала, наглядно-практического материала (раздаточного, демонстрационного, игрового);

-создание положительной атмосферы детей и сотрудников;

-сбор педагогической информации, осуществление контроля двигательной активности детей;

-изучение, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по физическому воспитанию и оздоровлению детей;

-пропаганда здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников ДОУ.

1.5. Инструктор по физической культуре работает на основании годового плана ДОУ, также сетки ОД.

2. Организация учебно-воспитательного процесса.

2.1. Инструктор по физической культуре проверяет состояние физкультурного зала и обеспечивает безопасность детей и охрану здоровья, положительное эмоциональное благополучие детей и соблюдает санитарно-гигиенические нормы во время организации занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2.2. Инструктор по физической культуре пополняет развивающую среду физкультурного зала и оформляет необходимую документацию.

2.3. Инструктор по физической культуре составляет сетку образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей детей и санитарно-гигиенических требований.

2.4. Инструктор по физической культуре определяет адаптированной программой содержание деятельности и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Оборудование физкультурного зала.

3.1. Документация физкультурного зала:

-планы воспитательно-образовательной работы с детьми по группам (календарный, перспективный);

-план развлечений на текущий учебный год;

-сетка ОД и график проведения утренней гимнастики, развлечений;

-списки детей по группам;

-паспорт физкультурного зала;

-картотека подвижных игр (программных, народных).

-сценарии спортивных праздников, развлечений и досугов с детьми и совместно с родителями;

- диагностические карты физического развития детей и сдача аналитических справок;

3.2. Раздаточный материал:

-флажки, ленты, кубики, палки, платочки, мелкие мячи, шарики и др. для использования при проведении общеразвивающих упражнений и подвижных игр;

-пособия из бросового материала.

3.3. Спортивное оборудование:

-насыщенность и разнообразие спортивного оборудования, инвентаря и использование нетрадиционного инвентаря согласно программных возрастных требований, СанПиНа. (см. Приложение1).

3.4. ИКТ: магнитофон, компьютер.

3.5. Методическая литература, методические материалы (с картотекой), обеспечивающие реализацию повышения уровня воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию детей.

4.Основные формы работы.

4.1. Осуществление взаимосвязи с физкультурно-оздоровительными организациями города.

4.2. Организация и проведение занятий по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных мероприятий.

4.3. Оказание практической помощи воспитателям в планировании, подготовке и в проведении воспитательно-образовательного процесса по физическому воспитанию детей.

4.4. Организация и проведение различных мероприятий взаимодействия с семьей по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни.

4.5. Проведение диагностики физического развития детей по «МКР» и на ее основе ведение индивидуально-развивающей работы с детьми.

4.6. Осуществление работы с детьми дошкольного возраста и родителями неорганизованных детей микрорайона по вопросам физической подготовки детей к школе, формированию здорового образа жизни.

4.7. Оформление наглядно-информационных стендов, выставок для родителей, педагогов, сотрудников ДОУ.

5. Принципы организации работы физкультурного зала.

5.1. Многофункциональность, связь с педагогической наукой, содержательность, безопасность, современность, доступность, эстетичность.

6. Порядок работы.

6.1. Физкультурный зал является рабочим местом инструктора по физической культуре.

6.2. Физкультурный зал работает ежедневно.

6.3. ОД и утренняя гимнастика в физкультурном зале проводятся в соответствии с сеткой и графика проведения, утвержденными заведующим ДОУ.

7. Средства и материальная база.

7.1. Оснащение физкультурного зала производится за счет:

-бюджетного финансирования;

-внебюджетных средств от проведенных дополнительных образовательных услуг
в
ДОУ.

Оборудование:

1. Скамейки - 4 шт.
2. Шведская стенка - 1 шт.
3. Спортивный комплекс - 1 шт.
4. Мат большой - 1 шт.
5. Мат малый - 2 шт.
6. Кубы – 6 шт.
7. Корзина баскетбольная – 2 шт.
8. Тренажёр «Пресс» - 1 шт.
9. Батут - 2 шт.
10. Мягкий спортивный городок – 1 набор: кольцо, горка, лестница, пещера, большое бревно.
12. Стол компьютерный с тумбой – 1 шт.
13. Средства ТСО: компьютер, принтер, колонки, магнитофон.
14. Полянка игольчатая большая – 1 шт.
15. Полянка игольчатая малая – 6 шт.
16. Балансир – 2 шт.
17. Полянки мягкие тонкие – 18 шт.
18. Полянки мягкие толстые – 12 шт.
19. Полянки прямоугольные – 9 шт.
20. Мягкие игрушки для игры «Наездники» - 3 шт.
21. Мягкий крокодил – 1шт.
22. Бревно мягкое малое – 5 шт.
23. Лыжи – 20 пар.
24. Ботинки лыжные - 25 пар.
25. Корзина для игрушек - 1 шт.
26. Контейнеры для инвентаря - 11 шт.
27. Корзиночки для малого инвентаря – 6 шт.
28. Цель навесная – 1 шт.

Малый спортивный инвентарь:

1. Обручи большие – 18 шт.
2. Обручи малые – 22 шт.
3. Обручи средние – 10 шт.
4. Палки гимнастические деревянные – 26 шт.
5. Палки гимнастические пластиковые – 15 шт.
6. «Ловишки» - 20 шт.
7. Мячи большие резиновые – 24 шт.
8. Мячи малые разноцветные – 12 шт.
9. Шарики из сухого бассейна – 60 шт.
10. Шарики для пинг-понга – 6 шт.
11. Ракетки для настольного тенниса – 6 шт.

12. Кубики пластмассовые – 40 шт.
13. Султанчики – 16 шт.
14. Мелкие игрушки из киндера – 30 шт.
15. Верёвочки разноцветные короткие – 25 шт.
16. Косички длинные – 2 шт.
17. Канат – 1 шт.
18. Колечки ортопедические резиновые разноцветные – 8 шт.
19. Колечки резиновые колючие – 16 шт.
20. Погремушки – 16 шт.
21. Скакалки - 30 шт.
22. Бадминтон - 3 набора: 2 ракетки + воланчик.
23. Набор «Воротики» деревянный из 3 шт.
24. Набор из 8 частей «Разноцветная дорожка» из пластмассы для профилактики плоскостопия – 1 шт.

Утверждаю Заведующий
МБДОУ д/с №460
_____ Н.В. Глупак

Правила поведения в спортивном зале

Что необходимо для посещения спортивного зала в детском саду: приобрести спортивную форму, а именно:

- футболку (у каждой группы свой цвет), черные шорты, чешки.
- хранить форму можно в шкафчике ребенка, в выходные дни забирать для стирки.

Основные правила посещения спортивного зала в детском саду.

НЕОБХОДИМО

- Заниматься в спортивной одежде, чешки.
- Входить в спортивный зал в присутствии инструктора.
- Выполнять упражнения по команде.
- При выполнении упражнений по очереди строго соблюдать очередность, Начинать выполнение, когда товарищ освободит место для выполнения упражнения.
- Выполнять указания инструктора во время игр!

НЕЛЬЗЯ

- После занятий физической культурой ходить в спортивной форме. Нужно переодеваться.
- Оставлять на руках браслеты и другие украшения.
- Устанавливать и переносить спортивный инвентарь без разрешения инструктора.
- Ставить подножки, толкаться и отвлекать детей во время выполнения упражнений.

В спортивном зале очень важно соблюдать правила поведения, чтобы не получить травму самому и не травмировать своих товарищей.

Перед началом занятий с детьми проводятся беседы, в которых дошколят знакомят с правилами посещения спортивного зала:

1. Нельзя громко кричать, толкаться.
2. Дети должны четко выполнять все инструкции инструктора.
3. Пользоваться инвентарем только с разрешения инструктора
4. При выполнении бега соблюдать дистанцию.
5. Выполнять упражнения с предметами внимательно, соблюдая дистанцию, интервал.
6. Метание выполнять только по команде педагога.
7. Запрещается брать в рот спортивные атрибуты, использовать спортивный инвентарь не по назначению.
8. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к инструктору.