

Утверждено

Заведующий МБДОУ д/с № 460

НВ Глупак

«*dd*» *od* 2023 г



## **ПОЛОЖЕНИЕ о группах комбинированной направленности в МБДОУ д/с № 460**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регулирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 460» (далее – Учреждение), реализующем основную образовательную программу дошкольного образования.

1.2 Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - группы комбинированной направленности) создаются в целях реализации прав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3 В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей - инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, адаптированной основной общеобразовательной программой, а также с учетом особенностей психофизического развития детей с ОВЗ.

1.4. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп является:

ФГОС ДО; Закон РФ «Об образовании», Устав МБДОУ.

1.4. Открытие и закрытие комбинированной группы осуществляется приказом заведующего ДОУ (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

## **2. Порядок приема в комбинированную группу**

2.1. Комплектование группы осуществляется заведующим детским садом, старшим воспитателем, учителем-логопедом ДОУ, педагогом психологом.

2.2. В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.3. Комплектование группы детьми осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

2.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 и старше лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

- до 3 лет – 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

- старше 3 лет:

10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;

15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

2.6. При организации комбинированной группы решаются ряд специфических задач:

— осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

— проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;

— оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;

— обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

## **3. Организация деятельности комбинированной группы**

3.1. Комбинированные группы функционируют 5 дней в неделю с 10-

часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Комбинированные группы оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог, и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.4. Медицинское обеспечение в комбинированных группах осуществляют штатный медицинский работник, который отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

#### **4. Образовательный процесс в комбинированной группе**

4.1. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.2. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия. При необходимости воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

4.3. В конце каждого года обучения по результатам обследования воспитанников группы ПМПК ДОУ дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

#### **5. Руководство и штаты**

5.1. Для организации работы комбинированной группы в штат ДОУ вводится должность (одна ставка) учителя-дефектолога (в группу с детьми: с нарушениями слуха - сурдопедагога, с нарушениями зрения – тифлопедагога, с нарушением интеллекта – олигофренопедагога; должность учителя-логопеда может вводиться в дополнение к должности учителя-дефектолога, например, в группу для детей с нарушениями зрения, интеллекта и т.п.) к работе с воспитанниками комбинированной группы привлекаются также педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, ЛФК, а также необходимый медицинский и обслуживающий персонал (например, сурдотехник, медицинская сестра), педагоги дополнительного образования. При этом максимальное количество времени следует отводить на коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога и педагога-психолога. Рекомендации деятельности педагогического и обслуживающего персонала комбинированных групп по организации, а также перечень рекомендуемой документации содержится в

приложении.

5.2. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».

5.3. На должность воспитателя комбинированных групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку.

5.4. На должность инструктора ЛФК и медсестры по массажу назначаются лица, имеющие среднее специальное образование и прошедшие специализацию (курсовую подготовку).

5.5. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала ортопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

5.6. Руководитель ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в комбинированных группах образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями

5.8. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам комбинированной группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. (Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001г. Р 20-53.193/20-5/7, Приказ Министерства образования РФ Р 360 от 20.08.94г.).